

AREA 4 - EDUCACIÓN

4.1. La Armonización de la currícula e las nuevas tendencias.

Trabajos Nacionales:

- Sistema de equivalencias para armonizar el currículo de programas académicos de contaduría pública en países de la Comunidad Andina de Naciones (COLOMBIA)
- Novas Tendencias: Aspectos relevantes da Psicología-pedagógica no Ensino Contábil (BRASIL)

CONCLUSIONES:

- Se requiere del docente una formación integral que le permita incorporar el aspecto psico-pedagógico durante el proceso de enseñanza – aprendizaje de los contenidos de la currícula del Contador
- En términos generales se observa en los docentes una carencia del componente psico-pedagógico necesario que le permita conocer las actitudes y valores de sus estudiantes.
- Dentro de la armonización de la currícula del contador de la Comunidad Andina de Naciones, el Sistema de Equivalencias es el primer factor a considerarse.
- La filosofía integracionista declarada en cada una de las Cartas Políticas de los países miembros de la Comunidad Andina de Naciones, favorece la aplicación de un Sistema de Equivalencias en los programas académicos de contaduría pública.
- El Sistema de Equivalencias promueve la movilidad profesional, el emprendimiento y la integración empresarial.
- La Comisión de Educación y los participantes de esta área mantendrán un aula virtual y la comunión permanente vía correo electrónico.
- El grupo de discusión de los trabajos presentados en la Comisión de Educación, debe desarrollar labores de seguimiento a las recomendaciones realizadas en las últimas cinco conferencias.

RECOMENDACIONES:

- Propender a que el docente esté cada vez más preparado en psicopedagogía para dirigir efectivamente el proceso de enseñanza - aprendizaje de los contenidos de la currícula del Contador.
- Fortalecer el vínculo institucional con las Universidades y proyectar el crecimiento del número de estas entidades de educación superior, como miembro adherente institucional. Ello posibilitará que las universidades en sus currículas contemplen la necesidad de compatibilizar la técnica con el aspecto humanista en la formación del Contador
- Instar a la Asociación Interamericana de Contabilidad para que retome el tema de la armonización de la currícula a nivel Interamericano
- Recopilar los antecedentes que se hayan planteado en anteriores Conferencias relativos a la armonización del currículum del Contador a nivel Interamericano
- Mantener un aula virtual y comunicación permanente vía correo electrónico entre los participantes del área de educación, a fin de intercambiar e informar los avances logrados respecto a las recomendaciones aquí emitidas.
- Incorporar dentro del trabajo de la Comisión de Educación al ser designada por AIC, para la Conferencia a realizarse en Cancún, México, no solamente la discusión de los trabajos presentados, sino también efectuar un seguimiento de las recomendaciones presentadas en las últimas cinco Conferencias.
- Instar a la AIC que a través de los organismos patrocinadores se constituyan grupos de investigación en cada país y que de manera conjunta coadyuve al objetivo de armonizar un currículum interamericano para el Contador.

4.2 Metodología de evaluación aplicada a la educación a distancia

Trabajos Interamericanos:

- Metodología de evaluación aplicada a la educación a distancia